

Есть доступ по логину и паролю (получить их можно в библиотеке) к массиву рефератов компании **Cambridge Scientific Abstracts (CSA)** по техническим областям знаний. База включает информацию в ретроспективе до 30-40 лет на ряде языков.

В удаленном доступе представлена **Электронная библиотека диссертаций** – проект РГБ, крупнейшего держателя диссертаций в нашей стране. РГБ оцифровала наиболее спрашиваемые диссертации с 1944 г. защиты по всем отраслям, кроме медицины и фармации. Диссертации последних годов защиты представлены полностью. Каталог диссертаций можно посмотреть в Интернет, доступ к полным текстам в Тюмени есть в нашей библиотеке в виртуальном читальном зале.

Тестовый доступ к ресурсам издательства **Nature Publishing Group (NPG)** по охране природы, экологии, природопользованию.

Открыт доступ – к электронным полнотекстовым журналам издательства **Sage Publications**.

В удаленном доступе также две коллекции: первая, Sage\_STM, – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine), вторая, Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences). Полные тексты в формате pdf. Архив полных текстов включает издания с 1 января 1999 г. по 2006 г. Более ранние выпуски содержат или только рефераты, или только оглавления статей. Доступ предоставлен с сентября 2006 г. по 30 июня 2007 г. в локальной сети университета.

**Доступ к полнотекстовой базе по математике** – Серийное издание Lecture Notes in Mathematics издательства Springer с 2006–1999 гг. <http://www.springerlink.com/content/0075-8434> Окончание доступа – 31.12.2007.

В библиотеке также есть удаленный доступ к электронной версии журнала «**Нефтегазовая вертикаль**».

Таким образом, библиотека ТюмГНГУ предоставляет своим пользователям возможность использовать информационные ресурсы различной тематики, на различных материальных носителях, в том числе и удаленный доступ.

**Д.Х. Каюкова, Р.С. Костова,**  
*БИЦ ТюмГНГУ, Тюмень*

## **Анализ использования внутривузовских изданий в ТюмГНГУ**

Фонд библиотеки ТюмГНГУ обладает наиболее полным собранием научно-технической литературы и литературы нефтегазового профиля в Сибири и на 1 января 2007 г. насчитывает более миллиона экземпляров. В библиотеке обслуживается около 50 тысяч пользователей в год, книговыдача составляет более миллиона документов.

В 2000 году ректором по согласованию со всеми проректорами утверждено «Положение о формировании фондов научной библиотеки ТюмГНГУ», в котором сказано: *«Все издания и документы, приобретенные любым подразделением вуза за бюджетные и внебюджетные средства, полученные в дар или по обмену, поступают в единый фонд библиотеки»*. С 2002 г. действует приказ ректора № 440 о том, что *«подписка на периодические издания по направлениям учебной и научной работы осуществляется за счет средств кафедр»*.

В 2005 г. проанализированы итоги финансирования кафедрами подписки периодических изданий. Некоторые кафедры не выделили деньги на подписку востребованных читате-

лями периодических изданий по своим направлениям: кафедра «Математические методы в экономике»; «Бурение»; «Ремонт и восстановление скважин»; «Информатика и вычислительная техника»; «Организация производства и внешнеэкономической деятельности»; «Товароведения и технологии пищевых продуктов»; «Технология нефтехимического синтеза», нет ни одного периодического издания по химии, прекращена подписка на журнал «Химия и технология топлив и масел», который имел спрос у читателей. Недостаточно журналов на иностранных языках особенно по экономике, не решается вопрос с кафедрами Института нефти и газа о подписке на журнал «Нефтегазовая вертикаль».

В январе 2006 г. учебно-методический совет ТюмГНГУ включил на рассмотрение вопрос об использовании студентами библиотечных фондов, а также учебно-методической литературы, издаваемой преподавателями ТюмГНГУ.

Всего в библиотеке учебно-методической литературы – 477321 экз., это составляет 37% от общего количества фонда, из них с грифами – 61% от количества названий. Учебно-методическая литература, разработанная кафедрами ТюмГНГУ, составляет 8% от общего количества экземпляров данного вида литературы, с грифами – 1,7%. Книговыдача учебно-методической литературы ТюмГНГУ составляет в год около 20 тыс. экземпляров. Количество учебно-методических изданий ТюмГНГУ за 2005 г., поступивших в фонд библиотеки, составляет 76 названий.

В библиотеке проведен анализ использования учебно-методической литературы, разработанных и изданных в ТюмГНГУ. Из 166 названий методических пособий и указаний последних лет издания, не используются 78, особенно методические указания по экономике, что составляет 46% от общего количества названий. Востребованы издания по дисциплинам: гидравлика, теплотехника, химия, физика, русскому языку, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, теории машин и механизмов.

Из 3637 учебных пособий, изданных кафедрами за последние 3 года, лишь 63% из них являются востребованными студентами. Остальные лежат балластом. Необходимо отметить и низкий процент (1,3%) издаваемых ТюмГНГУ учебных пособий, имеющей гриф УМО, а это, прежде всего, показатель ее качества и востребованности.

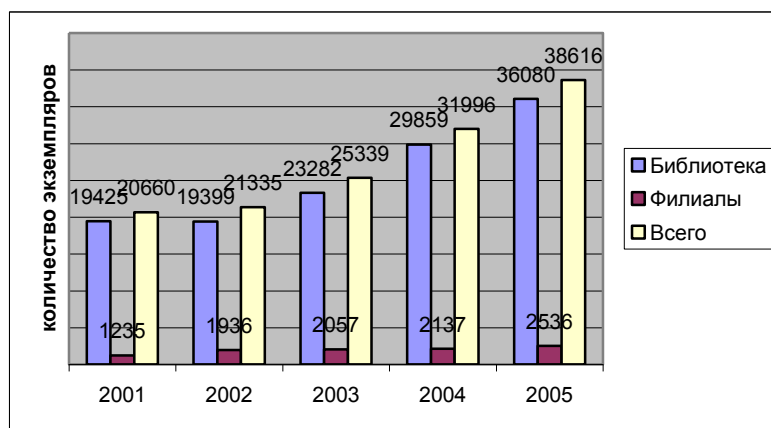


Рис. 1. Объем учебно-методических пособий университета в библиотечном фонде

Решение этих проблем требует:

- более ответственного подхода заведующих кафедрами к выдаче рекомендации на издание учебных, учебно-методических пособий и монографий;

- введения ежегодного контроля за востребованностью издаваемых кафедрами материалов и осуществления административного воздействия в рамках регулирования квот на издание в зависимости от востребованности издаваемой ими продукции.

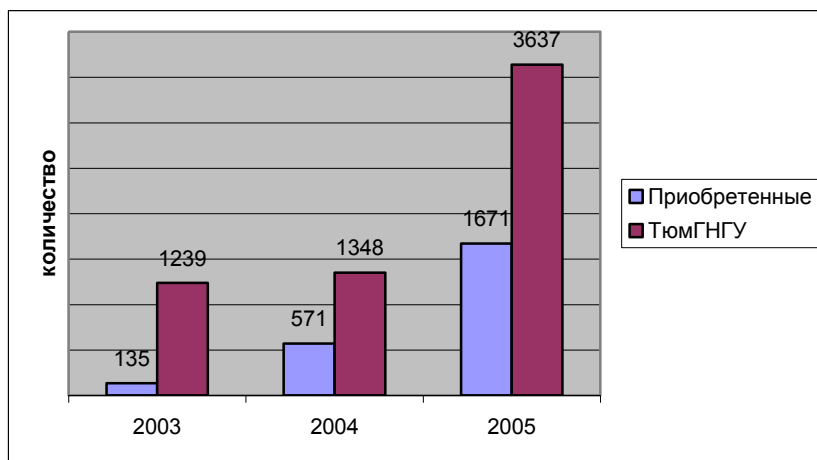


Рис. 2. Объем изданий на электронных носителях

В настоящее время библиотека продолжает формировать электронную библиотеку. Первым шагом к ее организации было решение ректората о создании фонда электронных документов университета, которые собирает и хранит у себя на сервере библиотека по приказам университета (2001, 2005). Электронная информация, собранная на сервере библиотеки, расширяет возможности всех пользователей библиотеки и дает возможность не собирать в бумажном виде документы УМК в библиотеке, так как они занимают большие площади. Работа начата и дает свои положительные результаты, но и здесь есть проблемы. Часто оформление этих документов не соответствует требованиям ГОСТ 7.83–2001 «Электронные издания», поисковые системы к данной базе данных также требуют доработки.

За последнее десятилетие взаимосвязь библиотеки с кафедрами в силу разных причин носила неустойчивый, бессистемный характер. Преподаватели не то, чтобы совсем не заявляли о своих запросах, но постоянной, систематической инициативы по поиску и заказам литературы не проявляли. Обращения в отдел формирования фондов были незапланированными, а соответственно, вносили некоторый хаос в работу. Не секрет, что иногда преподаватели рекомендуют литературу, которой нет в библиотеке, и на которую не сделан заказ в отделе формирования фондов НБ.

Один из важнейших показателей библиотеки – обеспеченность учебной литературой. Библиотекой начата работа по созданию электронной картотеки книгообеспеченности. В октябре 2006 г. библиотека приобрела АРМ «Книгообеспеченность» АБИС ИРБИС-64.

Сотрудниками библиотеки были собраны карты методической обеспеченности по кафедрам, по генеральным каталогам уточнено количество экземпляров рекомендованной литературы по дисциплинам. Все это было занесено в электронную базу книгообеспеченности, вновь поступившая литература заносится в базу данных сразу при обработке новой литературы. Трудности в работе с кафедрами возникают по сбору данных по количеству студентов, обучающихся по данной дисциплине, сведений о семестре, в котором дисциплина читается, часто о вводе новой специальности кафедры ставят библиотеку в известность перед новым учебным годом и т.д. Чтобы БД «Книгообеспеченность» дала положительный результат, необходимы усилия не только со стороны библиотеки, но и со стороны кафедр и УМУ. Примером может служить кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта», студентка кото-

рой писала дипломную работу по данной тематике. Библиотекой была оказана помощь в написании работы, а кафедра получила полную картину книгообеспеченности своих учебных дисциплин и электронную версию.

В 2005 г. библиотекой достигнут количественный норматив обеспеченности учебного процесса с учетом обновляемости основного книжного фонда. Для поддержки этого норматива необходимо ежегодное финансирование библиотеки на приобретение литературы, в том числе и на электронных носителях, в пределах 10 миллионов рублей с учетом удорожания изданий.

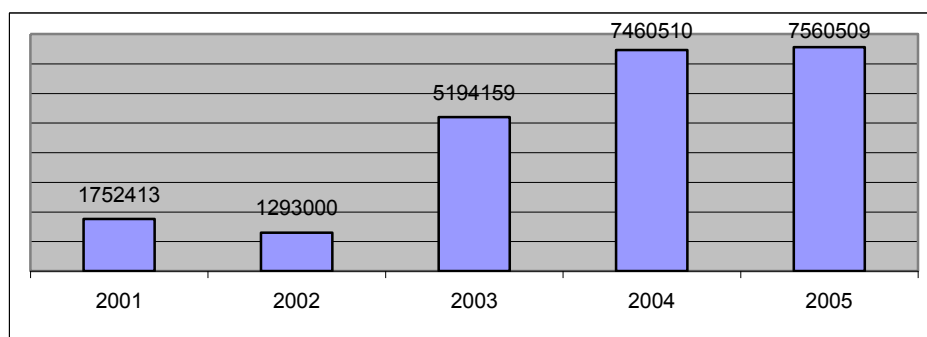


Рис. 3. Финансирование комплектования (руб.)

Из всего сказанного можно сделать следующие выводы:

- Пособия не рекомендуются преподавателями на занятиях, поэтому не востребованы студентами.
- Необходимо пополнять электронную базу данных УМК, т.к. в настоящее время она активно используется читателями библиотеки.
- Необходимо привести поисковые системы полнотекстовых баз данных университета в соответствие стандартным требованиям.
- Оформление документов учебно-методического комплекса в электронном виде производить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.83–2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».
- Учебно-методические пособия целесообразнее издавать на электронных носителях, так как традиционные бумажные издания занимают большие площади.

В начале 2007 г. в библиотеке ТюмГНГУ было проведено анкетирование, цель которого заключалось в изучении использования внутривузовских изданий.

В исследовании приняли участие 30% студентов младших курсов в возрасте и 70% студентов старших курсов лет. Из общего числа респондентов, участвовавших в анкетном опросе, 11% составляют студенты заочной формы обучения. Принимали участие в анкетировании студенты всех специальностей Тюменского государственного нефтегазового университета.

Среди основных видов внутривузовских изданий наибольший интерес для социологического исследования представляют методические и учебные пособия.

На вопрос «Пользуетесь ли Вы методичками (на традиционном носителе) ТюмГНГУ» 80% респондентов ответили утвердительно, 17% опрошенных студентов дали отрицательный ответ и 3% респондентов не дали ответа на поставленный вопрос.

На вопрос «Пользуетесь ли Вы учебными пособиями (на традиционном носителе) преподавателей ТюмГНГУ» 78% респондентов ответило утвердительно, 19% – не пользуются и 3% участников анкетирования не дали ответа.

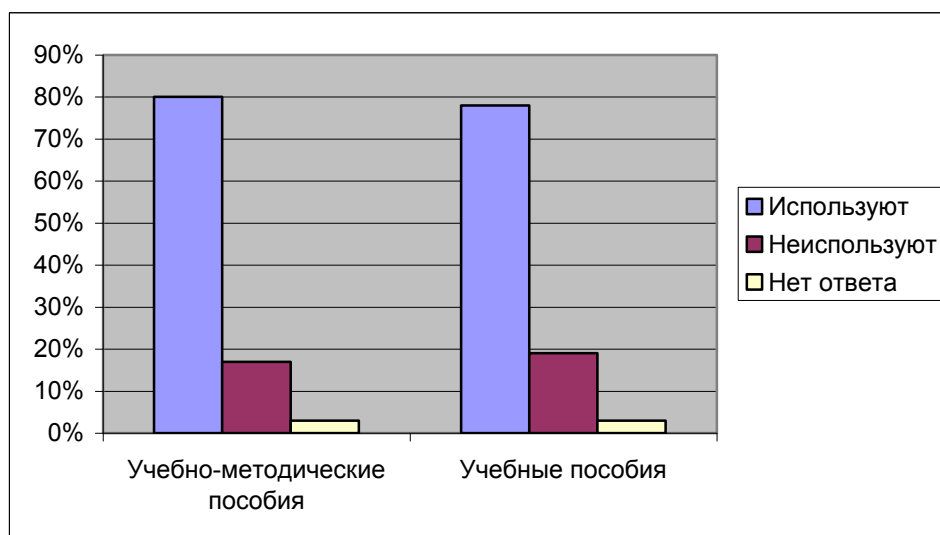


Рис. 4. Использование традиционных внутривузовских изданий

Положительные ответы на поставленные вопросы подразумевали решение второй задачи социологического исследования: выяснить частоту использования этих внутривузовских изданий.

Основная категория студентов учебно-методическими (33,9% из общего количества ответивших на вопрос) и учебными пособиями (34,4%) пользуются «часто». 24,5% респондентов используют учебно-методические пособия «по мере необходимости» и 19,6% студентов ТюмГНГУ пользуются учебниками и учебными пособиями «редко», это второй показатель частоты использования внутривузовских изданий.

Основной причиной неиспользования внутривузовских изданий (учебно-методических пособий – 12%, учебников и учебных пособий – 8%) – отсутствие потребности в них. Другими причинами являются «редкое использование печатных изданий», «неинформированность о наличии имеющихся внутривузовских изданий», «использование других источников информации» и «достаточное использование лекционного материала».

На вопрос: «Пользуетесь ли Вы внутривузовскими изданиями преподавателей университета в полнотекстовой БД на сайте библиотеки ТюмГНГУ?», утвердительно ответило 66% респондентов и 11% – «не пользуются», 23% респондентов не дали ответа на поставленный вопрос.

Таблица

**Использование студентами внутривузовских изданий  
размещенных на сайте библиотеки в полнотекстовом виде**

Количество респондентов, использующих внутривузовские издания	<b>66%</b>
Учебно-методические пособия	46%
Учебники и учебные пособия	38%
Книги	24%
Количество респондентов, не использующих внутривузовские издания	11%
Количество респондентов, не ответивших на вопрос	23%

Наибольший интерес у студентов ТюмГНГУ в полнотекстовой БД вызывают методические пособия (46%); на втором месте по значимости являются учебные пособия 38% и 24% респондентов пользуются книгами в электронной версии.

Последний вопрос заключался в выяснении категории авторов (преподавателей ТюмГНГУ), чьи издания имеются в недостаточном количестве. 60% респондентов не указали фамилий преподавателей ТюмГНГУ. 9% из ответивших респондентов (40%) не имеют замечаний, их все устраивает. Оставшаяся категория ответивших респондентов (31%), указали перечень недостающих им учебников и учебных пособий.

В процессе проведения социологического исследования выявлена проблема в недостаточной информированности пользователей библиотеки о наличии имеющихся внутривузовских изданий (как на традиционных, так и на электронных носителях), которая требует методических решений по разработке и усовершенствованию имеющихся методов работы с читателями, мероприятий по ознакомлению читателей с имеющимися информационными ресурсами библиотеки.

**Е.В. Коваленко,**  
БИЦ ТюмГНГУ, Тюмень

### **Редкая книга в библиотеке нефтегазового университета: за и против**

*Нестареющая и несокрушимая, неподвластная времени, самая концентрированная сила, в самой насыщенной и многообразной форме – вот что такое книга; так ей ли бояться техники; разве не с помощью тех же книг техника совершенствуется и распространяется? Повсюду, не только в нашей личной жизни, книга есть альфа и омега всякого знания, начало каждой науки.*

*С. Цвейг*

С развитием электронных технологий и появлением Интернета, современная книга, на первый взгляд, отходит на задний план, уступая место электронным изданиям. А что можно сказать о старых книгах XVIII, XIX, начала XX вв. Нужны ли они современному студенту? В выяснении этих вопросов состояла цель анкетирования, проведенного библиотекой среди студентов Института Геологии и Геоинформатики (ИГиГ) ТюмГНГУ. Проведена предварительная оценка уровня осведомленности студентов о редкой книге, а также выяснена необходимость и доступность редкой книги для обеспечения учебного процесса.

Анкеты предлагались непосредственно в момент обращения читателя в библиотеку, на абонемент отдела геологической литературы. В опросе участвовали только студенты ИГиГ всех курсов и всех специальностей, как дневной, так и заочной формы обучения.

На вопрос «Что такое редкая книга» большинство опрошенных ответили, что это недоступная книга (22%), сослались на малый тираж 15% и единичность экземпляров 19%; содержащая редкую и ценную информацию – 15%. С точки зрения исторической ценности определили редкую книгу – 5%, а 12 % указали на ее возраст. Материальную ценность (стоимость) считают основным определением редкости 5%. Не смогли дать свое определение понятия «редкая книга» 10 респондентов.